

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

КАФЕДРА ТЕОЛОГИИ ИУДАИЗМА, БИБЛЕИСТИКИ И ИУДАИКИ

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ  
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Учебная практика

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

---

48.04.01 Теология

*(код и наименование направления подготовки)*

---

Теология и культура иудаизма

*Наименование направленности (профиля)*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: очно-заочная

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

*Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы, Учебная практика  
Программа практики*

Составитель:

д. филол. н. Л. Ф. Кацис

Ответственный редактор:

*к. и. н., доцент УНЦИР РГГУ С.В. Бабкина*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ \_02\_ от \_04.04.2024

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи практики.....	4
1.2. Вид и тип практики.....	4
1.3. Места проведения практики.....	4
1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности.....	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:.....	5
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	9
1.7. Объем практики.....	9
2. Содержание практики.....	9
3. Оценка результатов практики.....	9
3.1. Формы отчётности.....	9
3.2. Критерии выставления оценки по практике.....	10
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	12
4.1. Список источников и литературы.....	12
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	14
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	15
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15
Приложение 1. Форма титульного листа отчета о прохождении практики.....	17
Приложение 2. Памятка практиканту.....	18
Приложение 3. Форма общего и индивидуального задания на практику.....	19
Приложение 4. Форма графика практики.....	20
Приложение 5. Форма отчета о прохождении практики.....	21
Приложение 6. Образец оформления характеристики.....	23
Приложение 7.....	24

### 1.1. Цель и задачи практики

**Цель практики:** получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

**Задачи практики:**

- выполнение государственных требований к уровню подготовки магистрантов;
- знакомство магистрантов по месту прохождения учебной практики с работой организации (базы прохождения практики);
- ознакомление будущих магистров с основами научно-исследовательской деятельности сотрудников организации (базы прохождения практики);
- проверка и закрепление теоретических знаний;
- практическое освоение первичных умений и навыков профессиональной деятельности;
- практическое применение методики организации и проведения научных исследований или его отдельных элементов;
- развитие навыков работы в коллективе;
- развитие профессиональной культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- развитие умения комплексно использовать в повседневной работе полученных знаний и умений;
- овладение навыками организации рабочего процесса;

Иные конкретные задачи прохождения производственной практики могут быть определены руководителем практики от университета.

### 1.2. Вид и тип практики

Вид - Учебная практика

Тип - Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

### 1.3. Места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

### 1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности

Практика ориентирована на научно-исследовательский тип профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности научно-исследовательского типа:

- освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа религиозной, исторической, культурной, психолого-педагогической, социологической информации в сфере теологии и культуры иудаизма;
- самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальным проблемам теологии и культуры иудаизма, и их практическая реализация (проведение исследований);
- обработка религиозной, культурной, социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств

вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований по теологии и культуре иудаизма;

- интерпретация данных и представление результатов научных исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной теологической теории;
- изучение и критический анализ теории и практики в сфере теологии и культуры иудаизма и иных гуманитарных наук.

### 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Способен применять углубленное знание основных положений теологии иудаизма при решении проблем в мировоззренческой и ценностной сфер	Знать: методы инновационной деятельности в постановке и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач в области теологии иудаизма Уметь: применять методы инновационной деятельности в постановке и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач в области теологии иудаизма Владеть: осуществлять инновационную деятельность в постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач в области теологии иудаизма
	УК-1.2 Способен к аналитической оценке и профессиональной реакции на ситуацию мировоззренческого и ценностного кризиса	Знать: особенности текстов, созданных в истории евреев и иудаизма. Уметь: осуществлять подготовку научных обзоров, аннотаций, аналитических справок, публикаций в СМИ; Владеть: различными техниками интерпретации особенностей иудаизма в России
УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен к анализу имеющихся ресурсов и ограничений и оценке, и выбору оптимальных способов реализации проекта	Знать: Принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.2 Обладает способностью к использованию знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для реализации проекта	Знать: Принципы и методы поиска, анализа, синтеза и применения правовой информации и отраслях действующего российского права для реализации проекта. Уметь: Применять принципы и методы

		поиска, анализа и синтеза правовой информации и отраслях действующего российского права для реализации проекта; Владеть: Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации и отраслях действующего российского права для реализации проекта;
УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: Методы социального взаимодействия и стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: Применять принципы социального взаимодействия и стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Владеть: Практическими навыками социального взаимодействия стратегического сотрудничества
	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия	Знать: Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. Уметь: Предвидеть результаты (последствия) личных действий. Владеть: Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно, строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия	Знать: базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания для познавательной и профессиональной деятельности в области истории еврейской диаспоры России в разные временные периоды Уметь: использовать основы информатики и элементы естественнонаучного и математического знания для познавательной и профессиональной деятельности в области истории еврейской диаспоры России в разные временные периоды Владеть: навыками применения основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания для познавательной и профессиональной деятельности в области истории еврейской диаспоры России в разные временные периоды
	УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную	Знать: базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания для познавательной и профессиональной

	<p>общефессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)</p>	<p>деятельности в области истории еврейской диаспоры зарубежья в разные временные периоды на иностранных языка          Уметь: использовать основы информатики и элементы естественнонаучного и математического знания для познавательной и профессиональной деятельности в области истории еврейской диаспоры зарубежья в разные временные периоды на иностранных языка          Владеть: навыками применения основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания для познавательной и профессиональной деятельности в области истории еврейской диаспоры зарубежья в разные временные периоды на иностранных языках</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Знать: историографию культуры евреев СССР и России          Уметь: интерпретировать основные исторические документы.          Владеть: методами анализа исторических документов</p>
	<p>УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте межрелигиозного взаимодействия</p>	<p>Знать: состояние источниковой базы, в том числе и с введёнными в научный оборот в 90-х годах ранее недоступными материалами отечественных архивов.          Уметь: интерпретировать основные исторические факты.          Владеть: методами анализа исторических фактов</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности</p>	<p>УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p>	<p>Знать: Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.          Уметь: Выстраивать и реализовывать траекторию развития деятельности и планируемых результатов          Владеть: Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p>
	<p>УК-6.2 Способен к коррекции</p>	<p>Знать: Принципы и методы</p>

	целей собственной деятельности, необходимой в ходе реализации деятельности	<p>декомпозиции задач, действующие правовые нормы.</p> <p>Уметь: Определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: Практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	<p>ОПК-1.1 Обладает широкой эрудицией в области теологии иудаизма</p> <p>ОПК-1.2 Способен к поиску материала и накоплению новых знаний в области теологии</p>	<p><b>Знать:</b> основные базовые понятия, категории в области теологии современных течений иудаизма.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации в области теологии современных течений иудаизма; применять знания в области сравнения современных течений в иудаизме;</p> <p><b>Владеть:</b> различными техниками анализа и интерпретации особенностей различных современных течений в иудаизме;</p>
		<p><b>Знать:</b> место иудаики и еврейской теологии и культуры в системе гуманитарных наук, основные этапы исторического развития и особенности современного состояния иудаики и еврейской теологии и культуры;</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать, читать, анализировать, интерпретировать научную литературу по профильной и смежным областям знания;</p> <p><b>Владеть:</b> основными приемами доказательства утверждений, применяемыми в области иудаики и еврейской теологии и культуре</p>
ПК-1 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области теологии иудаизма и выносить взвешенные суждения в ходе научно-исследовательской работы	<p>ПК-1.1 Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области теологии иудаизма</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения вероучения иудаизма, особенности фольклорных текстов и традиций.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сферах теологии и культуры иудаизма.</p> <p><b>Владеть:</b> различными исследовательскими методами и методиками</p>
	<p>ПК-1.2 Способен выступать с докладами и научными сообщениями на конференциях и семинарах</p>	<p><b>Знать:</b> основные правила и требования по подготовке и осуществлению докладов и научных сообщений.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять подготовку и защиту докладов и научных сообщений.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью выступать с докладами и научными сообщениями на конференциях и семинарах</p>



	ПК-1.3 Способен к написанию научных статей и подготовке публикаций в СМИ	Знать: основные правила и требования к написанию научных статей и подготовке публикаций в СМИ. Уметь: осуществлять написание научных статей и подготовку публикаций в СМИ. Владеть: способностью писать научные статьи для их публикации в СМИ
--	--	--

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана.

Для освоения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Методология исследовательской деятельности и академическая культура, Священные тексты иудаизма в исторической перспективе, Иудаизма и государство Израиль, Еврейское религиозное искусство, Репрезентация иудаизма в кинематографе \ Репрезентация Иудаизма в искусстве, Галаха в исторической перспективе, Теория и практика полевых исследований (материальная культура и мемориальные объекты иудаизма).

В результате освоения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Научно-исследовательский семинар, Еврейская религиозная мысль: чтение текстов, Еврейское архивоведение, Научно-исследовательская работа

### 1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 з.е., 432 академических часа (ов), в том числе контактная работа 16 академических часа.

Продолжительность практики составляет 8 недель.

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Вводный	знакомство с базой практики, прохождение инструктажа по технике безопасности и планирование деятельности в период практики
2.	Основной	выполнение заданий программы практики, самостоятельная деятельность практиканта
3.	Итоговый	оформление отчета (Приложение 2), характеристики (Приложение 3), подведение итогов
4.	Защита отчёта по практике	защита отчета о прохождении практики

## 3. Оценка результатов практики

### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

#### Требования к содержанию форм отчетности

№	Форма отчетности	Требования к содержанию
---	------------------	-------------------------

п/п		
1	2	3
1.	Отчет о прохождении практики (Приложение 2)	Отчет должен содержать Титульный лист. Памятку магистранту-практиканту Содержание практики (перечень индивидуальных заданий) График работы магистранта-практиканта (Краткое ежедневное описание выполненных работ, наблюдения и предложения. Оценка за выполненную работу. Подпись руководителя практики) Отчет магистранта-практиканта о прохождении практики (Самоанализ степени реализации задач практики, своего профессионального становления, самооценка выполнения различных видов деятельности, предложения по организации практики и т.д.) Результаты выполнения индивидуальных заданий (Аргументированное освещение выполнения индивидуальных заданий с ясными выводами и ссылками на использованные исследования и публикации источников. Список источников и научной литературы составляется в соответствии с действующим ГОСТом и «Методическими указаниями по выполнению письменных работ магистрантов РГГУ») Сроки подачи отчета. Отчет должен был сдан научному руководителю практики не позднее, чем за три дня до назначенной даты защиты отчета по практике.
2	Характеристика с места прохождения практики (Приложение 3)	Характеристика руководителя практики о работе практиканта (заключение об уровне сформированности компетенций)
3	Итоги практики (Приложение 4. Заполняется в университете)	Заключение и оценка руководителя практики от университета по итогам защиты отчета о прохождении практики

### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/	хорошо/	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
С	зачтено	прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Индивидуальные задания практики отражают вопросы по двум разделам: Теология Иудаизма и культура Иудаизма.

В отчете по практике отражается выполнение:

УК-3.1 Ежедневная работа в коллективе сотрудников базы практики

УК-3.2 Ознакомление с научными исследованиями, осуществляемые сотрудниками базы практики, с нормативно-правовой, научно-методической и организационно-управленческой документацией базы практики

Индивидуальные задания практики отражают выполнение: .

УК-4.2 Чтение и перевод текстов с языков оригиналов источников и учебной-научной литературы (библейский иврит, современный иврит, арамейский язык, английский или немецкий языки и др).

УК-4.1 Оформление результатов выполнения индивидуальных заданий в письменном виде

УК-2.1. Выбор источников и учебной литературы по вопросам индивидуального задания

УК-1.1. Поиск и отбор материала по вопросам индивидуальных заданий

УК-1.2. Анализ материала,

УК-6.1. Отбор и структурирование материала,

УК-6.2 Интерпретация и конспектирование материала

УК-5.2, Составление обоснованного текста ответа на индивидуальные задания

УК-5.1. Составление базы цитат и библиографического списка

УК-2.2. Работа с различными базами данных: ЭБС, ИСС, ПСС

ОПК-1.1. Чтение и перевод текстов с языков оригиналов источников и учебной-научной литературы (библейский иврит, современный иврит, арамейский язык, английский или немецкий языки и др.

ОПК-1.2. Оформление результатов выполнения индивидуальных заданий в форме презентации

№ инд. задания	Название раздела	Примеры тем индивидуальных заданий
1	Теология иудаизма (начальный уровень)	Раскрытие теологического (галахического) вопроса «_____» (жизненный цикл, литургия, образование и воспитание, праздники) в практике российских еврейских общин.
2	Культура иудаизма (начальный курс)	Раскрытие «_____» (идей \ элементов Иудаизма) в культуре и искусстве

**К защите отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности допускаются** магистранты, выполнившие ее программу и представившие отчет по практике.

Защита отчета по практике по получению первичных навыков научно-исследовательской работы является неотъемлемой составляющей текущей аттестации. Соответственно, если магистрант выполнил программу практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, он допускается к защите и к текущей аттестации по практике. Магистрант, не выполнивший программу практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, не допускается к защите и к текущей аттестации по практике.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 4.1. Список источников и литературы

Источники  
основные

1. Еврейская энциклопедия в 11 Т. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: [www.eleven.co.il](http://www.eleven.co.il)
  2. Энциклопедия восточноевропейского еврейства YIVO. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://www.yivoencyclopedia.org/>
  3. Законы Российской империи о евреях <https://jhist.org/russ/zakon.htm>
- дополнительные

Литература  
основная

1. Дубнов С.М. Новейшая история евреев URL [https://jhist.org/lessons\\_09/dubnov\\_00.htm](https://jhist.org/lessons_09/dubnov_00.htm)
2. История еврейского народа в России. От революций 1917 года до распада Советского Союза / Под ред. М. Бейзера. Том 3. — М.: Мосты культуры/Гешарим, 2016. —466с. URL [https://www.academia.edu/30097352/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F\\_%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE\\_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0\\_%D0%B2\\_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8\\_%D0%9E%D1%82\\_](https://www.academia.edu/30097352/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_%D0%9E%D1%82_)

- %D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D0%B9\_1917\_  
%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0\_%D0%B4%D0%BE\_  
%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B0\_%D0%A1%D0%BE  
%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE\_  
%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%B0
3. Бондарь К. Очерки еврейско-славянских культурных контактов- М: Редеро, 2023 URL [https://vtoraya-literatura.com/publ\\_4874.html](https://vtoraya-literatura.com/publ_4874.html)
  4. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев. Том 1 М: Мосты культуры, 2002 URL [https://vtoraya-literatura.com/publ\\_3749.html](https://vtoraya-literatura.com/publ_3749.html)
  5. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев. Том 2 М: Мосты культуры, 2002 URL [https://vtoraya-literatura.com/publ\\_3750.html](https://vtoraya-literatura.com/publ_3750.html)
  6. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев.(1917—1939) Том 3 М: Мосты культуры, 2002 URL [https://vtoraya-literatura.com/publ\\_3751.html](https://vtoraya-literatura.com/publ_3751.html)
  7. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев.(1939—1945) Том 4 М: Мосты культуры, 2004 URL [https://vtoraya-literatura.com/publ\\_3752.html](https://vtoraya-literatura.com/publ_3752.html)
  8. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев.(1941—1945) Том 5 М: Мосты культуры, 2006 URL [https://vtoraya-literatura.com/publ\\_3767.html](https://vtoraya-literatura.com/publ_3767.html)
  9. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев. (1945—1970) Том 6 М: Мосты культуры, 2007 URL [https://vtoraya-literatura.com/publ\\_3768.html](https://vtoraya-literatura.com/publ_3768.html) Опарина Т. А. Иноземцы в России XVI-XVII вв. Очерки исторической биографии и генеалогии
  10. Давид, И. История евреев на Кавказе. Том 1 - Т-А.: Кавкасион, 1989 URL [https://vtoraya-literatura.com/publ\\_3811.html](https://vtoraya-literatura.com/publ_3811.html)
  11. Евреи в Советской России (1917—1967) - И.: Б-ка Алия, 1975 URL [https://vtoraya-literatura.com/publ\\_2241.html](https://vtoraya-literatura.com/publ_2241.html)
  12. Дмитриенко, ГВ. Методология и методы научных исследований: учебное пособие / Г.В. Дмитриенко, Д.В.Мухин. – Ульяновск :УлГТУ, 2021. – 225 с. URL <http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2022/10.pdf>  
дополнительная
  13. Энгель В. В. Евреи в Московской Руси в период средневековья. URL <https://jhist.org/russ/russ001-2.htm>
  14. ЗАБАЕВ И.В. ЭМПИРИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ПРАКТИЧЕСКОМ БОГОСЛОВИИ (НА ПРИМЕРЕ РАБОТ Й. ВАН ДЕР ВЕНА) URL <https://pstgu.ru/download/1353313340.33-46.pdf?ysclid=lj8992242w614839395>
  15. Польсков К.О. Теологический метод vs метод в теологии URL [https://nbpublish.com/library\\_get\\_pdf.php?id=35147&ysclid=lj89aqq3o4643239217](https://nbpublish.com/library_get_pdf.php?id=35147&ysclid=lj89aqq3o4643239217)
  16. Селезнев М. Г., Кырлежев А. И. Библистика как современная научная дисциплина и ее связь с теологией // Вопросы теологии. 2020. Т. 2, № 3. С. 502– 527. <https://dspace.spbu.ru/bitstream/11701/21135/1/502-527.pdf?ysclid=lj89iefk24944885969>.
  17. История и теория религии : учебное пособие / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 224 с URL [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78084/1/978-5-7996-2742-3\\_2019.pdf?ysclid=lj89o1w711517308635](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78084/1/978-5-7996-2742-3_2019.pdf?ysclid=lj89o1w711517308635)
  18. Михайлов.Б. Богословские науки: методологии исследований // Религиоведческие исследования. 2014. №9-10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bogoslovskie-nauki-metodologiyaissledovaniy>
  19. Петрий ПВ. Методология научного познания и исследования: содержание и современные представления // Армия и общество. 2011. №4 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-i-issledovaniya-soderzhanie-i-sovremennye-predstavleniya>
  20. Львов А. ИУДАИЗМ: краткий очерк URL <http://lvov.judaica.spb.ru/judaism.shtml>

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. БД ИНИОН <http://www.inion.ru>
2. ЭБС по Вавилонскому и Иерусалимскому Талмудам [bait-talmud.ru](http://bait-talmud.ru)
3. ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/>
4. Информационно-поисковая система по иудаике RAMBI <https://web.nli.org.il/>
5. БД статей по гуманитарным дисциплинам JSTOR.ORG
6. Онлайн библиотека на русском языке по галахе: <http://istok.ru/library/?theme=16>
7. Тора онлайн – библиотека текстов ТаНаХа <http://toraonline.ru/>
8. Электронная еврейская энциклопедия на русском языке <http://eleven.ort.org>
9. Энциклопедия восточноевропейского еврейства YIVO. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://www.yivoencyclopedia.org/>
10. Русскоязычный сайт Института изучения иудаизма в СНГ с материалами по разным разделам иудаики <http://www.judaicaru.org>
11. Центр «Маханаим»: (литература по истории евреев) <http://www.machanaim.org>
12. Центр еврейского образования в диаспоре им. рава Джозефа Лукштейна (ун-т Бар-Илан) <http://lookstein.daat.ac.il/russian>
13. Эшколот-academy: [www.eshkolot.ru](http://www.eshkolot.ru)
14. <http://www.fordham.edu/halsall/sbook1t.html> Medieval Sourcebook: Medieval Jewish Life (хрестоматия средневековых источников, раздел по средневековой истории евреев) БД изданий по общественным и гуманитарным наукам [Grebennikon.ru](http://Grebennikon.ru)
15. БД статей по гуманитарным дисциплинам JSTOR.ORG
16. ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/>
17. ИСС по иудаике RAMBI <http://jnul.huji.ac.il/rambi/>
18. Онлайн библиотека на русском языке по галахе: <http://istok.ru/library/?theme=16>
19. Тора онлайн – библиотека текстов ТаНаХа <http://toraonline.ru/>
20. БД по Вавилонскому и Иерусалимскому Талмудам <http://bait-talmud.ru>
21. Электронная еврейская энциклопедия на русском языке <http://eleven.ort.org>
22. Энциклопедия восточноевропейского еврейства YIVO <http://www.yivoencyclopedia.org/>
23. Русскоязычный сайт Института изучения иудаизма в СНГ с материалами по разным разделам иудаики <http://www.judaicaru.org>
24. Еврейская энциклопедия Брокгауза и Эфрона: В 16 т. СПб.:Брокгауз-Ефрон, 1908–1913 URL: <http://www.brockhaus-efron-jewish-encyclopedia.ru/beje/slovnik/04-8.htm>
25. Российская еврейская энциклопедия. М.,1994 – продолжающееся издание. URL: [www.rujen.ru](http://www.rujen.ru)
26. Еврейское наследие» [сайт общества «Еврейское наследие», представлены препринты и репринты] URL: <http://www.jewish-heritage.org/prlstr.htm>
27. Центр «Маханаим»: (литература по истории евреев) <http://www.machanaim.org>
28. Центр еврейского образования в диаспоре им. рава Джозефа Лукштейна (ун-т Бар-Илан) <http://lookstein.daat.ac.il/russian>
29. «Сэфер» [сайт ООО «Центр научных работников и преподавателей иудаики в вузах «Сэфер»]: Сборники материалов ежегодных международных междисциплинарных конференций по иудаике общества «Сэфер» [https://sefer.ru/rus/publications/conferences\\_publications.php](https://sefer.ru/rus/publications/conferences_publications.php); Сборники материалов по результатам полевых школ и экспедиций Центра <https://sefer.ru/rus/publications/field-materials.php>
30. – Центр и фонд «Холокост» URL: <http://www.holocf.ru/>
31. Эшколот-academy: [www.eshkolot.ru](http://www.eshkolot.ru)
32. Medieval Sourcebook: Medieval Jewish Life (хрестоматия средневековых источников, раздел по средневековой истории евреев) <http://www.fordham.edu/halsall/sbook1t.html>

33. Элизер Меламед. Жемчужины Галахи. <https://ph.yhb.org.il/ru/>

#### 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;

- компьютерные классы;

- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

КАФЕДРА ТЕОЛОГИИ ИУДАИЗМА, БИБЛЕИСТИКИ И ИУДАИКИ

Отчёт о прохождении практики

*Учебная практика*

*Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской  
работы)*

48.04.01 Теология

*(код и наименование направления подготовки)*

Теология и культура иудаизма

*(наименование направленности (профиля) образовательной программы)*

Уровень высшего образования: магистратура

*(указать нужное)*

Форма обучения: очная

*(указать нужное)*

Студента/ки \_\_ курса  
очной формы обучения  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

Москва 20\_\_

## ПАМЯТКА МАГИСТРАНТУ-ПРАКТИКАНТУ

### **Основные требования по заполнению отчета практики:**

1. Получить задания по индивидуальной работе.
2. Ежедневно записывать все выполняемые виды работ и перечень выполняемых заданий в соответствии с программой практики. Руководитель на базе практики ставит отметку о выполнении/не выполнении указанных практикантом видов работ.
3. Составить отчет о выполнении программы практики.
4. По окончании практики получить характеристику руководителя от организации (база практики) о работе практиканта.

### **В период прохождения практики магистрант:**

1. полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики;
2. подчиняется действующим в организации (база практики) правилам внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности;
3. составляет отчет о прохождении практики. К отчету прилагаются материалы, подготовленные, собранные и обработанные магистрантом за период практики (используемый научный и текстологический материал, копии документов и их анализ, краткое описание используемых для анализа методик, наглядный материал и т.д.). Приложения оформляются отдельным сброшюрованным томом. После прохождения практики отчет и приложения сдаются руководителю практики.

### **Примечание:**

Основанием для получения зачета или оценки за прохождение практики являются правильно оформленный дневник практики с отчетом и приложениями.

Практика является частью учебной деятельности магистрантов; оценка (зачет) по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

Магистранты, не вышедшие на практику или не выполнившие требований программы практики, считаются не выполнившими учебный план.

## Приложение 3. Форма общего и индивидуального задания на практику

**СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (ОБЩИЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ):**

1. Знакомство с базой практики, наблюдение за внедрением и реализацией научно-исследовательских задач \_\_\_\_\_ :
  - ознакомление с основными направлениями работы в области изучения, внедрения и применения научных достижений и методик в \_\_\_\_\_ ;
  - составление индивидуального плана практики;
  - наблюдение за работой сотрудников \_\_\_\_\_ иудаики, в т.ч. по организации научно-исследовательской работы в области изучения и применения научных достижений и методик в библеистике и иудаике.
  - ознакомление с планом методической и научно-исследовательской работы \_\_\_\_\_ ;
2. Выполнение заданий программы практики, самостоятельная деятельность практиканта по профилю «Теология и культура Иудаизма».
3. Оформление отчетов, составление характеристик, подведение итогов.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ**

Провести индивидуальное научные исследования в области еврейской культуры и теологии.

№ инд. задания	Название раздела	Тема индивидуального задания
1	Раздел 1: Теология иудаизма (начальный уровень)	Современная реализация теологического (галахического) вопроса «_____» (жизненный цикл, литургия, образование и воспитание, праздники) в практике российских еврейских общин.
2	Раздел 2: Культура Иудаизма (начальный уровень)	Современная реализация «_____» (идей \ элементов Иудаизма) в культуре и искусстве

**ГРАФИК РАБОТЫ МАГИСТРАНТА-ПРАКТИКАНТА**

дата	Виды работ, перечень заданий	Отметка о выполнении (+/-)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с кафедрой теологии иудаизма, библеистики и иудаики.</li> <li>- Беседа с руководителем практики на базе практики.</li> <li>- Перспективное планирование работы по индивидуальным заданиям.</li> </ul>	
	Выбор нормативно-правовой, учебно-методической документации, учебной, теологической и научной литературы по индивидуальному заданию №1.	
	Отбор материала из нормативно-правовой, учебно-методической документации, учебной, теологической и научной литературы по индивидуальному заданию №1.	
	Анализ материала из нормативно-правовой, учебно-методической документации, учебной, теологической и научной литературы по индивидуальному заданию №1.	
	Составление проекта решения / ответа индивидуального задания №1	
	Оформление результатов выполнения индивидуального задания №1	
	Выбор нормативно-правовой, учебно-методической документации, учебной, теологической и научной литературы по индивидуальному заданию №2.	
	Отбор материала из нормативно-правовой, учебно-методической документации, учебной, теологической и научной литературы по индивидуальному заданию №2.	
	Анализ материала из нормативно-правовой, учебно-методической документации, учебной, теологической и научной литературы по индивидуальному заданию №2.	
	Составление проекта решения / ответа индивидуального задания №2	
	Оформление результатов выполнения индивидуального задания №2	
	Подведение итогов практики, составление отчета	

Руководитель практики \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ МАГИСТРАНТА-ПРАКТИКАНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ И  
ВЫПОЛНЕНИИ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА**

(самоанализ степени реализации задач практики, своего профессионального становления, самооценка выполнения различных видов деятельности, предложения по организации практики и т.д.)

Я, \_\_\_\_\_, проходил/а практику на базе \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности мной были проведены: сбор, анализ и систематизация материалов научного исследования по следующим темам:

- Раздел: «Теология Иудаизма», тема: «\_\_\_\_\_»;
- Раздел: «Культура Иудаизма», тема: «\_\_\_\_\_»;

Для реализации научного исследования по данным темам мной были осуществлено изучение и анализ нормативно-правовой, учебно-методической документации, научной, теологической и учебной литературы, а именно:

Нормативно-правовая литература:

- 1.
- 2.

Учебно-методическая документация:

- 1.
- 2.

Учебная литература:

- 1.
- 2.

Научная литература:

- 1.
- 2.

Теологическая литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Основные результаты выполнения индивидуальных заданий представлены в Приложении ....

Практическое значение прохождения практики состоит в изучении на практике процесса планирования и реализации научного исследования в области еврейской теологии и культуры.

Магистрант/ка-практикант: \_\_\_\_\_

**Характеристика<sup>1</sup>**  
на студента/ку \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата

---

<sup>1</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.

**ИТОГИ ПРАКТИКИ**  
(заполняется в университете)

№	Перечень документов/ требований	Отметка о наличии (+/-)
1	Отчет о прохождении практики	
1.1.	График работы магистранта-практиканта	
1.2.	Отчет практиканта	
1.3.	Характеристика руководителя практики от организации	
2	Приложение 1: Результаты выполнения индивидуальных заданий	

**Заключение руководителя практики о выполнении программы практики:**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Практика принята с оценкой** \_\_\_\_\_

Преподаватель-руководитель  
практики \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.